

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

DU MARDI 21/11/2023

PARTICIPANTS :

Mmes Esnault, Euzenot, Lobstein, Laprée, Paris, Wéber, enseignantes
Mmes Blindauer, Eryilmaz, Mercier, Nicolini, M. Taillandier représentants des parents d'élèves
Mme Libs, adjoint au Maire

1. Bilan des élections des délégués de parents

Les élections se sont déroulées uniquement par correspondance.

Sur 200 électeurs, on compte 150 votants dont 123 suffrages exprimés (27 bulletins nuls à cause de rayures ou de noms entourés ou blancs), soit une participation de 75%. Cette participation est supérieure à celle de l'an dernier (69%) malgré le très grand nombre de bulletins blancs. A noter également le faible nombre de candidatures puisque seuls six parents se sont inscrits sur les listes, il n'y a donc qu'un suppléant.

2. LES EFFECTIFS ACTUELS

Par classe :

	Effectif	Petits	Moyens	Grands
CLASSE P/M Mmes Laprée / Paris	24	13	11	
CLASSE P/M Mme Weber	23	12	11	
CLASSE P/M Mme Euzenot	22	11	11	
CLASSE G Mme Lobstein	21		6	15
CLASSE MG Mme Esnault	21			21

Par section :

PETITS	36
MOYENS	39
GRANDS	36

Total : 111

3. LE REGLEMENT INTERIEUR

Aucune modification n'est proposée au règlement intérieur. Ce règlement a été porté à la connaissance des parents des futurs élèves de petite section via le padlet qui leur a été transmis au moment de l'inscription de leur enfant et il est publié dans son intégralité sur le site de l'école. Un exemplaire sera affiché dans le panneau à l'entrée principale de l'école.

4. LA SECURITE A L'ECOLE : Evacuation / Confinement

Un exercice d'évacuation incendie a d'ores et déjà été effectué le jeudi 14 septembre. Il avait été préparé par les enseignants avec les élèves. L'évacuation s'est déroulée dans l'ordre et dans le calme en quelques minutes, le point de rassemblement étant le parking de la Roseraie.

Un second exercice aura eu lieu prochainement sans que les élèves aient été prévenus.

Depuis la rentrée de septembre 2017, deux plans particuliers de mise en sûreté doivent être élaborés, le PPMS Confinement et le PPMS Attentat- Intrusion. Un exercice Attentat- Intrusion a eu lieu le 16/11 /23 qui simulait une intrusion dans l'école. Nous ne disposons pas d'un signal d'alerte différent de celui de l'incendie et du confinement risque majeur ; aussi utilisons nous un sifflet qui est à disposition dans chaque pièce de l'école fréquentée régulièrement par les élèves. D'où une demande renouvelée à la mairie de la mise en place d'un système d'alerte différent de celui de l'incendie et du confinement, de préférence visuel (alarme clignotante).

5. LE PROJET D'ECOLE ET LES DIFFERENTES ACTIONS DE L'ANNEE

OBJECTIF 1 : Permettre à tous les élèves de progresser dans la compréhension de l'oral et de l'écrit	INDICATEUR : Pourcentage d'élèves en réussite dans la compréhension des mots et des phrases en fin de cycle 1
ACTIONS : <ol style="list-style-type: none">Développer des compétences en compréhension orale et écrite : mise en place d'un partenariat avec la médiathèque communale sous forme d'animations régulières programmées sur l'année, avec des lectures d'albums en lien avec les projets propres à la médiathèque et de prêts de livres qui alimentent les bibliothèques de classe. Au cours de la dernière période, des lectures seront proposées sur le thème du corps et du sport en lien avec les projets de classe de cette fin d'année autour des jeux olympiquesDévelopper des compétences en compréhension orale et écrite et enrichir la culture littéraire contemporaine à travers la participation au Concours littéraire des incorruptibles (classe de Mmes Paris et Laprée)Développer des compétences en compréhension orale et écrite par la mise en œuvre de la méthode Narramus (axée sur la compréhension en réception et en production)Développer des compétences en compréhension orale et écrite par la mise en œuvre de la méthode Apprentilangue /Thémots (axée sur l'enrichissement du vocabulaire)	

OBJECTIF 2: Manipuler, chercher, raisonner, utiliser des stratégies, communiquer avec les nombres	INDICATEUR : Pourcentage de réussite aux évaluations nationales de début de CP en mathématiques
ACTIONS : <ol style="list-style-type: none">Utiliser les nombres dans des jeux de société, des devinettes, des albums à compterUtiliser les fleurs de représentation des nombres	

OBJECTIF 3 : Développer les conditions pour apprendre à mieux vivre ensemble	INDICATEUR : Nombre d'actions dans le parcours citoyen
ACTIONS : <ol style="list-style-type: none">Développer le conseil de la pédagogie Freinet (GS)Pérenniser les messages clairs : apprendre à exprimer ses émotions face à des actes ou des réflexions d'autres camarades (GS)Mettre en place une chorale dans l'écoleSensibiliser à l'environnement et à son respect : observer la nature et les arbres à Holtzheim au fil des saisons (MS) Une sortie dans ce cadre a déjà eu lieu avec les MS pour observer la pousse des plants de potiron mis en terre par leurs prédécesseurs de l'an dernier, faire des récoltes et réaliser des œuvres en land art (bonhommes)Sensibiliser à l'environnement et à son respect : chaque enfant de PS observera la pousse de l'arbre qui a été planté au parc de jeux de Holtzheim à sa naissance (première année de scolarisation des enfants concernés depuis le démarrage de l'action par la municipalité de Holtzheim)Entretenir le jardin pédagogique fleuri et potager, sensibiliser au respect de l'environnement (PS et MS)Mettre en œuvre des ateliers philosophie, comprendre des contes philosophiques et mettre en œuvre leurs préceptes (GS)Mettre en œuvre des séances de méditation (GS)Sensibiliser au respect sous toutes ses formes : je ME respecte, je respecte les AUTRES, je respecte le matérielDevenir un « chevalier relationnel » en appliquant les quatre accords toltèques (GS)Prévenir le harcèlement (GS) « Mon corps c'est mon corps , l'entendre et le dire »Mettre en place des jeux de société, des jeux coopératifs en classe et en salle de motricité	

6. COMPTES DE L'ECOLE

Comme chaque année, l'école était affiliée à l'OCCE. Les comptes de l'école ont été révisés par Mme ERYILMAZ , représentante des parents puis le bilan comptable a été transmis à l'OCCE qui les a validés.

L'APEEH a remis à l'école un chèque de 1000 euros suite aux diverses actions menées.

Ce chèque permettra de financer la sortie de fin d'année programmée pour les petites et moyennes sections à la Maison de la nature Bruche Piémont avec la mise en place d'ateliers.

Les grandes sections se déplaceront une journée entière au Vaisseau au deuxième trimestre avec également la mise en place d'ateliers.

9.LA FETE DE FIN D'ANNEE

Elle aura lieu le vendredi 29 juin. Les modalités seront précisées ultérieurement.

La séance est levée à 19h15