

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

DU MARDI 05/11/2024

PARTICIPANTS :

Mmes Esnault, Euzenot, Lobstein ,Laprée, , Schlachter, Weber , enseignantes
Mmes, Eryilmaz , Mercier , Nicolini, .Dehlinger , M. Taillandier représentants des parents d'élèves
Mme Libs, adjoint au Maire

1. Bilan des élections des délégués de parents

Les élections se sont déroulées uniquement par correspondance.

Sur 214 électeurs, on compte 140 votants dont 111 suffrages exprimés (29 bulletins nuls à cause de rayures ou de noms entourés ou blancs), soit une participation de 66%. Cette participation est significativement inférieure à celle de l'an dernier (75 %) A noter, le très grand nombre de bulletins blancs. A noter également le faible nombre de candidatures puisque seuls six parents se sont inscrits sur les listes, il n'y a donc qu'un suppléant.

2. LES EFFECTIFS ACTUELS

Par classe :

	Effectif	Petits	Moyens	Grands
CLASSE P/M Mmes Laprée / Schlachter	24	13	11	
CLASSE P/M Mme Weber	23	13	10	
CLASSE P/M Mme Euzenot	22	13	9	
CLASSE G Mme Lobstein	22			22
CLASSE MG Mme Esnault	23		6	17

Par section :

PETITS	39
MOYENS	36
GRANDS	39

Total : 114 (+3 par rapport à l'an dernier)

3. LE REGLEMENT INTERIEUR

Aucune modification n'est proposée au règlement intérieur. Ce règlement a été porté à la connaissance des parents des futurs élèves de petite section via le padlet qui leur a été transmis au moment de l'inscription de leur enfant et il est publié dans son intégralité sur le site de l'école. Un exemplaire sera affiché dans le panneau à l'entrée principale de l'école.

4. LA SECURITE A L'ECOLE : Evacuation / Confinement

Un exercice d'évacuation incendie a été effectué le mardi 10 septembre. Il avait été préparé par les enseignants avec les élèves. L'évacuation s'est déroulée dans l'ordre et dans le calme en quelques minutes, le point de rassemblement étant le parking de la Roseraie.

Un second exercice a eu lieu le 30/09 sans que les élèves aient été prévenus .

Depuis la rentrée de septembre 2017, deux plans particuliers de mise en sûreté doivent être élaborés, le PPMS Confinement et le PPMS Attentat- Intrusion. Un exercice Attentat- Intrusion a eu lieu le 18 /10 qui simulait une intrusion dans l'école . Nous ne disposons pas d'un signal d'alerte générale différent de celui de l'incendie et du confinement risque majeur ; un sifflet est donc à disposition dans chaque pièce de l'école fréquentée régulièrement par les élèves. L'enseignante de la salle 1 au bout de l'ancienne aile a du être avertie par l'enseignante de la salle contiguë. D'où une demande renouvelée à la mairie de la mise en place d'un système d'alerte spécifique à l'attentat - intrusion, Une société était passée pour proposer un système qui regrouperait les différentes alarmes et un devis devait être établi. Mme Libs va se renseigner sur l'avancée du projet et ce point sera remis à l'ordre du jour du deuxième conseil d'école.

5. LE PROJET D'ECOLE ET LES DIFFERENTES ACTIONS DE L'ANNEE

OBJECTIF 1 : Permettre à tous les élèves de progresser dans la compréhension de l'oral et de l'écrit	INDICATEUR : Pourcentage d'élèves en réussite dans la compréhension des mots et des phrases en fin de cycle 1
<p>ACTIONS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Développer des compétences en compréhension orale et écrite : mise en place d'un partenariat avec la médiathèque communale sous forme d'animations régulières programmées sur l'année, avec des lectures d'albums en lien avec les projets propres à la médiathèque et de prêts de livres qui alimentent les bibliothèques de classe. Au cours des 3 premières périodes les thèmes abordés seront successivement Les émotions, l'hiver et Noël puis la maison. Les thèmes des deux dernières périodes seront définis en début 2025 2. Développer des compétences en compréhension orale et écrite et enrichir la culture littéraire contemporaine à travers la participation au Concours littéraire des incorruptibles (classe de Mmes Schachter et Laprée) 3. Développer des compétences en compréhension orale et écrite par la mise en œuvre de la méthode Narramus (axée sur la compréhension en réception et en production) 4. Enseigner le vocabulaire et la syntaxe pour une meilleure compréhension des textes et des consignes orales . 	

OBJECTIF 2: Manipuler, chercher, raisonner, utiliser des stratégies, communiquer avec les nombres	INDICATEUR : Pourcentage de réussite aux évaluations nationales de début de CP en mathématiques
<p>ACTION : Utiliser les nombres dans des jeux de société, des devinettes, des albums à compter</p>	

OBJECTIF 3 : Développer les conditions pour apprendre à mieux vivre ensemble	INDICATEUR : Nombre d'actions dans le parcours citoyen
<p>ACTIONS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Développer le conseil de la pédagogie Freinet (GS) 2. Pérenniser les messages clairs : apprendre à exprimer ses émotions face à des actes ou des réflexions d'autres camarades (GS) 3. Mettre en place une chorale dans l'école 4. Sensibiliser à l'environnement et à son respect : observer la nature et les arbres à Holtzheim au fil des saisons (MS) 5. Sensibiliser à l'environnement et à son respect : chaque enfant de MS observera la pousse de l'arbre qui a été planté au parc de jeux de Holtzheim à sa naissance 6. Entretien du jardin pédagogique fleuri et potager, sensibiliser au respect de l'environnement (PS et MS) 7. Mettre en œuvre des ateliers philosophie, comprendre des contes philosophiques et mettre en œuvre leurs préceptes (GS) 8. Mettre en œuvre des séances de méditation (GS) 9.Sensibiliser au respect sous toutes ses formes : je ME respecte, je respecte les AUTRES, je respecte le matériel 10. Devenir un « chevalier relationnel » en appliquant les quatre accords toltèques (GS) 11.Prévenir le harcèlement (GS) « Mon corps c'est mon corps , l'entendre et le dire » 12.Mettre en place des rituels de musique 13. Découvrir son patrimoine pour mieux le respecter : la maison alsacienne 14.Sensibiliser aux risques domestiques – Savoir porter secours 15.Sensibiliser au respect : les maisons d'ici et d'ailleurs 16. Développer sa sensibilité : les maisons dans l'art . 	

6. COMPTES DE L'ECOLE

Comme chaque année, l'école était affiliée à l'OCCE. Les comptes de l'école ont été révisés par Mme ERYILMAZ , représentante des parents puis le bilan comptable a été transmis à l'OCCE qui les a validés.

L'APEEH a remis à l'école un chèque de 1000 euros suite aux diverses actions menées.

7. SORTIES – SPECTACLES

Le chèque remis par l'APEEH permettra de financer la sortie de fin d'année programmée pour les petites et moyennes sections à la Ferme Bussière avec la mise en place d'ateliers sur les cinq sens.

Les grandes sections se déplaceront une journée entière au Vaisseau au deuxième trimestre avec également la mise en place d'ateliers.

Une deuxième sortie est en préparation pour les grandes sections au musée Würth pour visiter l'exposition actuelle consacrée au livre.

Après un projet dans chaque classe autour des émotions, tous les élèves assisteront le 26 novembre à un spectacle à l'école sur ce thème. Ce spectacle sera intégralement financé par la mairie.

9.LA FETE DE FIN D'ANNEE

Elle sera organisée par l'APEEH et aura lieu le vendredi 27 juin. Les modalités et les besoins pour la mise œuvre de cette fête seront précisés ultérieurement.

La séance est levée à 20h